	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática		
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Noviembre</b>		
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

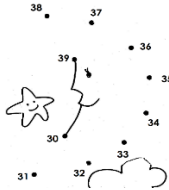
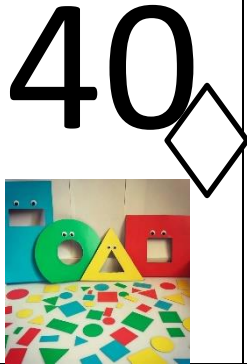
**COMPETENCIAS:**

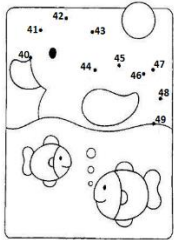
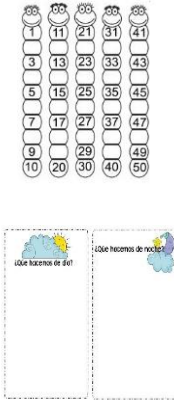
La formulación, tratamiento y resolución de problemas.  
 La modelación.  
 La comunicación.  
 El razonamiento.  
 La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

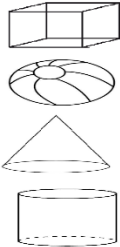
**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco significados del número en diferentes contextos.  
 Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Fichas	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	El número 30  Derecha e izquierda  La docena	COGNITIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación en el Abaco</li> <li>Coloreo el número 30</li> <li>Conteo de decenas</li> <li>Realiza las páginas 160-161-163-</li> <li>Izquierda derecha</li> <li>Realiza la página 17 del libro de matemáticas</li> </ul>	<div>30</div>	Libro Colores lápices	Realiza adecuadamente la secuencia de números hasta el 30	*Identifica, lee y escribe los dígitos del 1 al 50 *Identifica las figuras geométricas rectángulo, ovalo y rombo *Aplica relaciones temporales en su cotidianidad *Aplica magnitudes y medidas con objetos de su entorno

		Realizo la página 103 Resolución de problemas Página 105				<b>*Reconoce el concepto antes y después</b> <b>*Identifica el concepto mayor y menor que</b> <b>*Cuenta elementos con apoyo gráfico y concreto</b> <b>*Realiza ejercicios de seriación</b> <b>*Arma rompecabezas simples</b> <b>*INFORMATICA:</b> <b>identifica diferentes tipos de dispositivos tecnológicos y su uso</b>
	Normas en la sala de informática	INFORMATICA Normas y visita a la sala de informática		Ficha colores	Reconoce las normas apropiadas para visitar la sala de computadores	
<b>Semana 2</b>	Familia del número 30 Números del 30 al 39  La resta Cerca lejos	COGNITIVA Conteo, seriación numérica juguemos a completar el tren de los números Completo la figura La resta Realiza la página 147-165-166-167-  Resolución de problemas 131-132 Cerca lejos Página 19 del libro		Tren de los números Ficha Colores lápiz	Asociación gráfica y concreta de los números	
	Juegos interactivos	INFORMATICA  Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos en la sala de informática <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		computador internet		
<b>Semana 3</b>	Numero 40  Figuras geométricas El rombo	Coloreo el numero 40 Pego 40 stiker en el cuaderno Realiza las pagina 169-170-171  Uno el rombo con lana de colores  Delante detrás Realiza la página 25 del libro		Stiker Lana fichas	Asociación gráfica y concreta de los números	
	Juegos interactivos	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		computador internet <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		

<b>Semana 4</b>	Números del 40 al 49  Figuras geométricas rombo	<p>Conteo, seriación numérica juguemos a completar el tren de los números Completo la figura Páginas 179-180-181-183</p> <p>Ancho angosto página 31</p> <p>Recortar un rombo y pegarlo en el cuaderno</p>		Tren de los números Ficha Colores lápiz	Asociación gráfica y concreta de los números	
	Juegos interactivos	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos				
<b>Receso</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
<b>Semana 5</b>	<p>El número 50 La familia del número 50</p> <p>El día y la noche</p>	<p>Coloreo el numero 50 Pego 50 stiker en el cuaderno Página 185-191-</p> <p>Resolución de problemas 37-38 Socialización sobre las actividades que se realizan durante el día y la noche</p> <p>Dibujo en el cuaderno que me gusta realizar después del colegio</p>	<p>50</p> 	Ficha Colores Libro de matematicas	<p>Identificar las acciones que se realizan en el día</p> <p>Asociación gráfica y concreta de los números</p>	
	Juegos interactivos	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		<p>computador internet <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a></p>		

<b>Semana 6</b>	Los cuerpos geométricos Esfera, cubo, cilindro	Reconocer la familia del número 60 y 70  Resolución de problemas 53-54  Socialización de los cuerpos geométricos Identifico y asocio los objetos al cuerpo geométrico que pertenece		Cajas Pelotas Cilindros Ficha colores	Asociación de imagen	
	Juegos interactivos	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		computador internet	Realiza los ejercicios de juegos interactivos haciendo buen manejo del mouse	
<b>Semana 7</b>	Los números	Reconocer la familia del número 80 y 90 Realiza la página 192-193-  Resolución de problemas 69-70	90	Libro Colores cuaderno	Coleccionar hojas y observar su color	
	Juegos interactivos	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		computador internet	Realiza los ejercicios de juegos interactivos haciendo buen manejo del mouse	
<b>Semana 8</b>	EVALUACIÓN DE PERIODO	Fotocopia Colores lápiz  Evaluar los contenidos del cuarto periodo computador			Asociación de cantidad y número conteo	
					Manejo de las herramientas del computador	
<b>Semana 9</b>	REPASAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE EL PERIODO	Resolución de problemas 87-89 197-198  Juguemos con los números en el tapete de colores y repasemos números, colores, figuras geométricas		Tapete Flascard concéntrese		
	REPASAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE EL PERIODO	Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos		computador internet <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a>		

<b>Semana 10</b>	SEMANA INSTITUCIONAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> <li>• REUNIÓN</li> </ul>	
----------------------	-------------------------	--	---	--

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL							INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha  Descripción de la actividad y fecha							Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha  HBA		Autoeva.	Coevaluación	
REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE.SEMANA 2-3-4-5							PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.EJERCICIOS.V			QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		
REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE.SEMANA 6-7-8							ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7			QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5				
REVISIÓN DE TAREAS EN CASA.SEMANA 2- 4-6							ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-9							
REVISIÓN DE TAREAS EN CASA.SEMANA 7-9							REVISION DEL LIBRO							
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2														
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4														
ACTIVIDADES DIGITALES														